

Частное профессиональное образовательное учреждение  
автошкола «Нива-Авто»

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «11» 01 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧПОУ автошкола «Нива-Авто»  
А.А.Ганюшкин



ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом №10 от «12» 01 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке разработки и утверждения  
образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.2. Образовательная программа — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, разработанный в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1408 от 26 декабря 2013 года, требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», на основании п.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов РФ.

1.3. Цель образовательной программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения учебных предметов обучающимися.

## 2. Разработка образовательной программы

2.1. Разработка и утверждение образовательной программы относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Образовательная программа разрабатывается преподавателем или группой преподавателей.

2.3. Образовательная программа составляется на ступень обучения.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении образовательной программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту (при наличии);
- примерной программе дисциплин, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

2.6. Образовательная программа учебного курса, предмета, дисциплины является основой для создания преподавателем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.

2.7. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в образовательной программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

## 3. Структура, оформление и составные образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы:

- титульный лист.
- пояснительная записка.
- уровень рабочей программы
- тематический план учебных предметов, содержащий перечень разделов и тем, с указанием количества часов, отводимых на изучение
- содержание каждой темы учебных предметов.
- результаты освоения конкретных учебных предметов.
- ресурсное обеспечение образовательной программы, включающее в себя перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса, учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся.
- календарный график.
- приложения к образовательной программе.

3.2. Структурные элементы рабочей программы:

Элементы образовательной программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"><li>- полное наименование образовательного учреждения;</li><li>- гриф утверждения программы (согласование с начальником УСЦ с указанием даты);</li><li>- название учебного курса, для изучения которого написана программа;</li><li>- название населенного пункта;</li><li>- год разработки программы</li></ul>

Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кому адресована программа: категория слушателей, вид учебного учреждения;</li> <li>- концепция (основная идея) программы;</li> <li>- сроки реализации программы;</li> <li>- предполагаемые результаты;</li> <li>- кратко излагается система оценки достижений учащихся;</li> <li>- указывается основной инструментарий для оценивания результатов;</li> </ul>
Общая характеристика учебного предмета, курса	<p>указывается примерная программа, на основе которой разработана образовательная программа учреждения.</p> <p>конкретизируются общие цели и задачи образования с учетом специфики учебных предметов, курса</p> <p>- общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий;</p>
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов
Содержание тем учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и название раздела и тем курса;</li> <li>- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;</li> <li>- содержание учебной темы;</li> <li>- основные изучаемые вопросы;</li> <li>- требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела;</li> </ul>
Календарный график с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;</li> <li>- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;</li> <li>- вид занятий (теоретические или практические, количество часов);</li> <li>- Конкретизируются формы и методы контроля;</li> </ul>
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

#### 4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Образовательная программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета учреждения и утверждается руководителем учреждения.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листа

Директор ЧПОУ автошкола "Нива-Авто"

А.А. Ганюшкин

